VIVIENDO EL PEI

El docente que conoce su PEI hace de cada clase un espacio para consolidar las características del horizonte institucional.

GESTIONES DEL PEI

ESTUDIANTE

GESTIÓN DIRECTIVA

Conjunto de acciones que le permiten a la institución generar un norte y definir hacia dónde quiere ir.

GESTIÓN COMUNITARIA

PEI

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

PERFIL EGRESADO

Procesos orientados a que el PEI y su ejecución sean el resultado de la participación activa de todos los miembros de la comunidad.

procesos que buscan asegurar una administración eficiente de los recursos humanos, físicos y financieros.

GESTIÓN ACADÉMICA

Comprende los aspectos académicos asociados al aprendizaje.

1

MISIÓN VISIÓN

PERFILES

HORIZONTE INSTITUCIONAL

PRINCIPIOS Y VALORES DEL PEI

OBJETIVOS, CONTEXTO Y METAS

2

El docente inicia su planeación desde el horizonte institucional

DISEÑO CURRICULAR

GESTIÓN ACADÉMICA

SEGUIMIENTO ACADÉMICO

PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS

	1-3	4-5	6-7	8-9	10-11
Impronta	Infancias y construcción de los sujetos	Cuerpo, creatividad y cultura	Interacción social y construcción de mundos posibles	Proyecto de Vida	Proyecto profesional y laboral
Ejes de Desarrollo	Estimulación y Exploración	Descubrimiento y Experiencia	Indagación y Experimentación	Vocación y Exploración profesional	Investigación y desarrollo de la cultura para el trabajo
Edades	5 a 8 años	8 a 10 años	10 a 12 años	12 a 14 años	14 a 17 años
Contexto	Familia - Escuela	Escuela - Localidad	Ciudad - País	País - Continente	Aldea Global.



las improntas y ejes de desarrollo, permiten conocer las característica de los estudiantes según sus edades.

OTROS COMPONENTES QUE DEBE INVOLUCRAR EL DOCENTE EN SU PLANEACIÓN



RAZÓN DE SER DEL ÁREA (LINEAMIENTOS)



PROPÓSITOS DE FORMACIÓN DEL ÁREA POR NIVEL DE ENSEÑANZA



